Materská škola, Nemešany 62 053 02 Spišský Hrhov

PLÁN UPLATŇOVANIA ŠTANDARDOV DODRŽIAVANIA ZÁKAZU SEGREGÁCIE VO VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ V MATERSKEJ ŠKOLE

Vypracovala dňa: 25.08.2025

Mgr. Daniela Džuganová
riaditeľka MŠ

Úvod

Materská škola, Nemešany č.62, si uvedomuje svoju významnú úlohu pri zabezpečovaní rovnakých príležitostí pre všetky deti bez rozdielu. V súlade s princípmi inkluzívneho vzdelávania a v zmysle legislatívnych predpisov Slovenskej republiky (zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní , zákon č. 365/2004 Z.z. o rovnakom zaobchádzaní a ochrane pred diskrimináciou, ako aj medzinárodných dokumentov v oblasti ľudských práv a práv dieťaťa) je naším cieľom vytvárať prostredie, ktoré podporuje integráciu spoluprácu a rešpektovanie odlišností.

Cieľom tohto plánu je zabezpečenie rovnakého prístupu ku vzdelávaniu pre všetky deti, bez ohľadu na ich etnický pôvod, sociálno-ekonomickú situáciu alebo zdravotné znevýhodnenie. Tento plán uplatňovania zákazu segregácie je vypracovaný v súlade s legislatívnymi normami Slovenskej republiky, je komplexný a zahŕňať rôzne aspekty, od analýzy súčasného stavu až po konkrétne kroky na zlepšenie. Stanovuje zásady a opatrenia, ktorými sa riadi naša materská škola s cieľom predchádzať akejkoľvek forme priamej či nepriamej diskriminácie alebo segregácie detí.

1. Ciele a vízie plánu

Hlavným cieľom je vytvoriť inkluzívne vzdelávacie prostredie pre všetky deti, ktoré podporuje rovnaké príležitosti, rešpekt a prijatie.

Víziou je vytvoriť materskú školu, ktorá bude príkladom rovnosti a rešpektu, v ktorej sú všetky deti vítané a majú rovnaké šance na kvalitné vzdelanie.

Dlhodobé ciele:

- vytvoriť inkluzívne prostredie, ktoré podporuje rozvoj každého dieťaťa,
- posilniť povedomie o dôležitosti rovnosti vo vzdelávaní v celej komunite,
- vytvoriť model školy ako príklad dobrej praxe pre iné vzdelávacie zariadenia.

Špecifické ciele:

- zabezpečiť rovnosť príležitostí vo výchove a vzdelávaní pre všetky deti bez ohľadu na zdravotné znevýhodnenie, etnický pôvod, náboženské vyznanie, sociálny status, pohlavie,
- podporovať inkluzívne prostredie, v ktorom sa deti učia spolupracovať a rešpektovať rôznorodosť,
- poskytovať individuálnu podporu deťom, ktoré to potrebujú, bez ich oddelenia od ostatného kolektívu,
- monitorovať a hodnotiť dodržiavanie princípov zákazu segregácie,
- využívať sumatívne a diagnostické hodnotenie.

2. Princípy uplatňovania zákazu segregácie

Rovnaký prístup:

- všetky deti majú rovnaké právo na účasť vo všetkých aktivitách školy,
- triedy a skupiny sa vytvárajú zmiešane, bez ohľadu na etnickú, náboženskú či sociálnu príslušnosť, pohlavie, zdravotný stav či iní odlišnosti.

Inkluzívne vzdelávanie:

- deti s rôznymi schopnosťami a potrebami sú vzdelávané spoločne v rovnakom kolektíve.

Rešpekt k individualite:

- špeciálne vzdelávacie potreby sú riešené individuálne,
- dieťa rozvíjame podľa jeho individuálnych schopností a potrieb.

Spolupráca s rodinou:

- aktívne zapájame rodičov do výchovno- vzdelávacieho procesu.

Prevencia diskriminácie:

- všetky aktivity, metódy a prístupy rešpektujú princíp rovnosti,
- pedagogickí zamestnanci sa vyhýbajú stereotypom a diskriminačnému správaniu.

3. Identifikácia a analýza aktuálneho stavu

Vyhodnotenie súčasnej situácie: - skúmanie, či v materskej škole dochádza k segregácii, a aké faktory ju spôsobujú (napr. geografické, sociálno-ekonomické, etnické, zdravotné).

Zber dát: - analýza aktuálnych údajov o zložení detí v materských školách a identifikácia vzorcov segregácie, či už geografických alebo iných.

Právne rámce: - prehľad platných právnych predpisov, ktoré sa týkajú segregácie, ako aj existujúcich štandardov a ich dodržiavania.

4. Konkrétne opatrenia na implementáciu

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov:

- poskytnúť školenia učiteľom o inkluzívnom vzdelávaní, multikultúrnej výchove a hodnotách tolerancie a rešpektu,
- vytvorenie metodických materiálov na prácu s rôznorodými skupinami detí.

Organizácia tried a aktivít:

- zmiešané zloženie tried bez rozdeľovania detí na základe akýchkoľvek vonkajších charakteristík,

- podpora heterogénnych skupín detí, kde sa prirodzene rozvíjajú vzájomná tolerancia a spolupráca,
- diferencovaná práca učiteľa podľa potrieb dieťaťa,
- aktivity podporujúce tímovú spoluprácu, rešpekt a empatiu medzi deťmi.

Podpora detí so špeciálnymi potrebami:

- vytváranie individuálnych vzdelávacích plánov v spolupráci so školským podporným tímom a poradenskými zariadeniami,
- spolupráca s asistentom učiteľa a špeciálnym pedagógom,
- podpora začleňovania dieťaťa do kolektívu prostredníctvom spoločenských hier a aktivít,
- upraviť školské zariadenia tak, aby boli prístupné pre deti so zdravotným postihnutím,
- úprava prostredia a pomôcok pre deti so zdravotným znevýhodnením.

Prevencia diskriminácie a segregácie:

- pravidelné vzdelávanie zamestnancov v oblasti inklúzie, ľudských práv a multikultúrnej výchovy,
- organizácia aktivít podporujúcich multikultúrne prostredie (projekty, tematické dni, spoločné podujatia),
- dôsledná kontrola, aby nedochádzalo k nepriamym formám segregácie (oddelené aktivity, rozdielne hodnotenie alebo prístup k deťom).

5. Podpora a spolupráca

Rodičovská spolupráca:

- zapájať rodičov do vzdelávacieho procesu, pravidelná spolupráca s rodičmi na podpore individuálnych potrieb detí,
- informovanie rodičov o princípoch inkluzívneho vzdelávania a zákaze segregácie.

Solupráca s odborníkmi:

- koordinovať sa s odborníkmi na inkluzívne vzdelávanie, psychológmi a inými odborníkmi, ktorí môžu prispieť k riešeniu problémov segregácie.

Koordinácia s miestnymi a národnými inštitúciami:

- spolupráca so štátnymi a miestnymi orgánmi, ktoré sa zaoberajú vzdelávaním a rovnosťou.

6. Očakávané výsledky

Zníženie segregácie:

- očakáva sa, že plán prispeje k zníženiu segregácie v materskej škole a vytvorí inkluzívnejšie vzdelávacie prostredie.

Zlepšenie inklúzie:

- deti zo znevýhodnených skupín by mali mať rovnaké možnosti na vzdelanie.

Zvýšené povedomie:

- zlepšiť povedomie učiteľov, detí a rodičov o hodnotách rovnosti, inklúzie a tolerancie.

7. Monitorovanie a hodnotenie

- anonymné dotazníky pre rodičov a učiteľov,
- pozorovanie interakcie detí a analýza ich pokroku,
- dokumenty školy (ŠkVP, Školský poriadok, Koncepčný zámer rozvoja školy, Swot analýza, evalvácia, autoevalvácia, a pod.),
- pravidelné kontroly a hodnotenie vedenia školy, či sa princípy zákazu segregácie uplatňujú,
- získavanie spätnej väzby od rodičov, detí a učiteľov.

8. Zodpovednosť

- *riaditeľka školy*- koordinuje uplatňovanie plánu a dohliada na jeho dodržiavanie,
- *pedagogickí zamestnanci*- zodpovedajú za realizáciu opatrení v triedach a priamu prácu s deťmi,
- *školský podporný tím*- poskytuje odbornú pomoc pri integrácii a riešení individuálnych potrieb,
- *rodičia*- sú partnermi školy pri uplatňovaní princípov rovnakého prístupu.

Záver

Materská škola Nemešany, Nemešany č. 62, sa zaväzuje dodržiavať zásady rovnakého zaobchádzania a inkluzívneho vzdelávania. Tento plán predstavuje záväzný dokument, ktorý napomáha vytvárať prostredie rešpektu, spolupráce a rovnakých príležitostí pre všetky deti, je dynamický a flexibilný, a prispôsobený konkrétnym potrebám a podmienkam materskej školy.

Vytváranie priaznivej inkluzívnej klímy	Oboznámenie zamestnancov s obsahom dokumentov s dôrazom na inkluzívne vzdelávanie	Informovať o obsahu dokumentov prostredníctvom pedagogických a pracovných porád.	celoročne
	Prehlbovanie, rozširovanie a inovovanie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov, pri uplatňovaní desegregácie a inkluzívnej edukácie.	Plánovanie, koordinovanie, realizovanie vzdelávania zamestnancov, následné implementovanie do VVČ.	celoročne
	Aktívnou účasťou v dostupných projektoch vytvárať podnetné prostredie pre implementáciu segregačného plánu.	Zapájanie sa do výziev.	celoročne
	Zabezpečovaním vzdelávania PZ , OZ k aktuálnym témam spoločnosti prispievať k nadobúdaniu a rozšíreniu kompetencií zamestnancov.	Plánovanie, koordinovanie, realizovanie vzdelávania zamestnancov - AV.	celoročne
	Prostredníctvom spolupráce so školským špeciálnym pedagógom, pedagogickým asisstentom, zamestnancami CPP zabezpečovať poradenstvo rodičom priamo v prostredí školy.	poradenstvo CPP, depistáže - školská zrelosť,	celoročne
Rozvoj inkluzívnej praxe	Aktívnou spoluprácou s pomocnými profesiami v škole, mimo školy prispievať k intenzívnej a funkčnej spolupráci s rodinou, vedením školy, špecializovanými pracoviskami, ÚPSVaR, CPP	aktivity na formálnej, aj neformálnej úrovni- posedenia, besiedky, stretnutia, športové a kultúrne podujatia,...	celoročne
	Estetizáciou prostredia, individuálnym prístupom, prítomnosťou podporných profesií, úpravou režimu vzdelávania, stravovania, posilňovať socializáciu dieťaťa v novom prostredí.	estetizácia prostredia	celoročne
	Zaraďovaním cielených aktivít budovať rovesnícke vzťahy bez predsudkov.	Ranný kruh,- pripomínanie významných dní- svetový deň Downovho syndrómu, Deň autizmu,...	celoročne
	Zabezpečovaním rôznorodosti aktivít školy umožňovať rozvíjanie osobnosti každého	Vypracovanie Ročného plánu práce školy a Plánu aktivít, plánu špeciálno-pedagogických intervencií	August, september

	dieťaťa s uplatnením jeho jedinečnosti.		
	Využívaním rôznorodosti diagnostických nástrojov sledovať, monitorovať osobnostný rast dieťaťa.	Osobné portfólio dieťaťa, diagnostické hry	celoročne
Desegregačné aktivity	Vytváraním podnetného prostredia v škole a mimo, aktivity školy, vytvárať priestor pre spoluprácu s rodinou, zúčastnenými, deťmi, ešte pred vstupom do školy.	Aktivity v spolupráci so zúčastnenými, vzdelávacie, zábavné aktivity	celoročne
	Využívaním rôznorodosti komunikačných platforiem sprístupňovať informácie smerujúce k zákonným zástupcom s cieľom zabezpečenia zrozumiteľnosti a sprístupnenia komunikácie.	Komunikácia prostredníctvom : - webová stránka školy, - sociálne siete, - oznamy v tlačenej podobe - osobné stretnutia, konzultácie	celoročne
	Plánovanie, príprava, realizácia aktivít na formálnej, aj neformálnej úrovni pre deti s rodičmi a následne vyhodnocovanie týchto aktivít.	- aktivity na formálnej a neformálnej úrovni z Plánu práce školy, koncepčného zámeru školy	celoročne
	Pripomínaním významných dní vytvárať pozitívnu a podnetnú klímu v školskom aj mimoškolskom prostredí.	- aktívna účasť na školských a mimoškolských aktivitách vystúpenia, besedy, výroba pozdravov a jednoduchých darčekov	celoročne
	Rozvíjanie gramotnosti sociálnych zručností, prostredníctvom školských a mimoškolských aktivít.	- spoločné aktivity s inými inštitúciami: ZŠ a záchranné zložky....	celoročne
	Úpravou kurikula napomáhať k školskej úspešnosti.	- revidovanie vzdelávacích dokumentov školy	
	Intervenčným a stimulačným programom pre deti dosahovať požadovanú úroveň školskej zrelosti.	- vypracovanie, dopracovanie interného dokumentu, - stimulačné a intervenčné aktivity v MŠ	celoročne
	Na základe údajov z autoevalvácie, Swott analýzy, dotazníka, interview, brainstormingu, revidovať interné dokumenty školy s cieľom implementácie desegregačných prvkov obsahu dokumentov.	- revidovanie ŠkVP, koncepčného zámeru rozvoja školy, obsahových celkov, ...	celoročne
	Aktívnou účasťou a prezentáciou na verejnosti, posilňovať povedomie	- besiedky, Úcta k starším, Deň rodiny, diagnostický pobyt detí, ...	celoročne

	verejnosti o akceptácií a prijatí inakosti v prostredí školy.		
	Preventívnymi opatreniami eliminovať výskyt detských ochorení, výskyt súvisiaci s vírusovými a infekčnými ochoreniami.	- nákup hygienického materiálu, čistiacich potrieb, - edukačné aktivity- prednášky, besedy so zdravotníkmi, ...	celoročne

Pedagogickí zamestnanci a Rada školy sa oboznámili s plánom uplatňovania štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní v materskej škole a súhlasia s jeho obsahom čo potvrdili svojím podpisom na PR a RŠ.

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 26.08.2025

Prerokované s Radou školy dňa: 11.09.2025